

| SCHEDE PERCORSI DIDATTICI | | | | |
|---|--|--|--|---|
| ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LISIDE" - TARANTO | | | | Anno Scolastico 2020/2021 |
| CLASSE 5AG | INDIRIZZO: PROFESSIONALE - INDUSTRIA GRAFICA | | | |
| DISCIPLINA: TECNICHE DI GESTIONE CONDUZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI | | | DOCENTI: ADESSI LUIGI / CAVALLO ADAMERI | |
| TESTI e MATERIALI | Picciotto – Inedition; dispense dal corso | | | |
| METODOLOGIA DIDATTICA | Lezione frontale, laboratoriale di gruppo ed individuale, lezioni pratiche, esercitazioni di gruppo guidate, brain storming, flipped classroom, cooperative learning. | | | |
| STRUMENTI DI VERIFICA | Prove scritte, orali, pratiche laboratoriali ed individuali. | | | |
| ORE DI LEZIONE | Ore di lezione effettivamente svolte al 4 marzo 2020: n. 40 Ore presunte da svolgere in DAD fino al 10 giugno n.30 | | | |
| TECNOLOGIE E SPAZI UTILIZZATI | Aula, Laboratorio di stampa, Laboratorio di formatura, Laboratorio Mac | | | |
| PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO | Durante la DAD e in laboratorio | | | |
| INTERVENTI DI RECUPERO | Non previsti | | | |
| INTERVENTI DI POTENZIAMENTO | Non previsti | | | |
| PERCORSI, PROGETTI E ATTIVITÀ INERENTI «CITTADINANZA E COSTITUZIONE» | Gestione Ambientale | | | |
| CONTENUTI | CONOSCENZE | ABILITA' | COMPETENZE Nuclei fondanti | OBIETTIVI RAGGIUNTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Impianti industriali grafici. Stampa digitale, Offset, Serigrafica, Flessografica, Rotocalco • Elementi per il progetto di un impianto. • Laboratorio di Stampa serigrafica con relativa gestione dei rifiuti | <ul style="list-style-type: none"> • Conosce la normativa relativa alla gestione della produzione • Attrezzature, impianti e tecnologie dei processi produttivi di riferimento • Il ciclo produttivo dei prodotti grafici | <ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere, valutare le criticità operative dei vari reparti e tipologie di lavorazioni • Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute • Sa riconoscere le varie tecniche di produzione per processo o per prodotto. • Gestire correttamente le procedure di smaltimento dei rifiuti | <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità dei processi produttivi. • Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali • Applica le problematiche relative layout aziendali; • Corretta individuazione delle tipologie di smaltimento dei rifiuti | <ul style="list-style-type: none"> • Quasi tutti gli alunni, durante l'intero anno scolastico, hanno assunto un atteggiamento attivo e propositivo. • Durante le attività curriculari, hanno mostrato interesse per la disciplina e volontà a colmare le carenze presenti nella propria preparazione. • I risultati raggiunti dalla classe risultano mediamente buoni. Per alcuni alunni la preparazione raggiunta risulta ottima. |

Taranto 11/05/2021

I docenti



