



SCHEDA INFORMATIVA DEI PERCORSI DIDATTICI

A.S. 2020/2021

CLASSE: 5AG

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: prof. Boccuni Donatella

ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

LIBRO DI TESTO: A 360° - Vol.unico - Giorgetti-Focacci-Orazi - Casa Editrice: Mondadori

La scheda riporta il programma dell' a. s. 2020-2021 con gli adattamenti previsti dal susseguirsi delle Ordinanze Ministeriali che hanno indotto l'Istituto ad introdurre in tempi distanziati Didattica a Distanza o Didattica Mista a seconda della presenza o meno degli alunni in classe. Gli alunni hanno seguito con interesse ed impegno il lavoro didattico proposto e sono stati spesso fonte di spunti e approfondimenti . Nella classe sono presenti tre alunni diversamente abili che hanno seguito un programma differenziato ma in linea con gli argomenti affrontati quest'anno nella materia.

Finalità - L'attività motoria come linguaggio e il movimento espressivo. Gli alunni imparano che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico e sapranno interpretare i messaggi, volontari e involontari, che esso trasmette. Tale consapevolezza favorisce la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale. Conoscere il proprio corpo , le forme di primo intervento .

Competenze - Conoscenza e pratica degli elementi specifici della materia e dalla capacità di applicarli in modo adeguato nelle situazioni che più strettamente riguardano la disciplina, secondo le indicazioni e i contenuti dei programmi ministeriali: saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali di pallavolo, basket, calcio a 5, tennis-tavolo e conoscere i regolamenti.

Conoscenze - Conoscere gli obiettivi delle Scienze Motorie e i benefici del movimento, conoscere le qualità fisiche e psico-motorie e come migliorarle; conoscere la terminologia disciplinare; acquisire consapevolezza delle dinamiche e dei processi fisici e psicologici creati dai cambiamenti conseguenti all'attività motoria; conoscere la struttura e le caratteristiche dei giochi e degli sport affrontati; applicare le norme di prevenzione per la sicurezza e gli elementi fondamentali del primo soccorso;

Abilità (Capacità) - Saper organizzare il riscaldamento muscolare prima dell'attività motoria; organizzare un programma di lavoro di tonificazione muscolare a corpo libero con piccoli e grandi attrezzi e

in diverse situazioni e ambienti; autovalutazione delle proprie qualità fisiche e delle eventuali carenze migliorabili con l'organizzazione di una sana attività motoria; saper applicare i fondamentali e le tattiche dei giochi di squadra : pallavolo, pallacanestro, badminton; adattarsi e diverse situazioni di gioco o attività motorie che implicino abilità variabili. Essere consapevoli dei rischi connessi ad un'errata alimentazione e adottare stili alimentari corretti

CONTENUTI DISCIPLINARI

- ✓ **Modulo 1:** Coordinazione dinamico-generale, Consolidamento della lateralità; Strutturazione spazio-temporale e percezione del ritmo e delle sue strutture (ripetizione di battute, riproduzione e costruzione di ritmi variati, interiorizzazione di ritmi diversi mediante percorsi, step, esercizi con la fune lunga, esercizi con gli elastici);
- ✓ **Modulo 2:** Il linguaggio corporeo: il corpo nelle attività teatrali, cinematografiche e nell'arte, traspositore di sentimenti ed emozioni, descrittore di frammenti di vita . La rappresentazione del corpo negli spot pubblicitari, nelle locandine e nei brochure.
- ✓ **Modulo 3:** il doping nello sport, l'apparato respiratorio, cardiocircolatorio e il sistema nervoso. L'alimentazione e le patologie ad essa connessa.
- ✓ **Modulo 4:** Conoscenza deli attività sportive individuali e di squadra (in particolare Pallavolo, Basket, badminton , tennis-tavolo, canottaggio e voga, vela , regate internazionali di vela, il Palio di Taranto), il trekking.
- ✓ **Modulo 5:**; il doping; prevenzione degli infortuni ; la sicurezza nella pratica sportiva e il primo soccorso e il BLS;

METODOLOGIA DIDATTICA:

-ATTIVITA' IN PRESENZA:

Lezione frontale; Metodo globale-analitico-globale; Problem-solving; Lavoro di gruppo; discussione guidata.

-ATTIVITA' IN DAD

Utilizzo piattaforma google classroom ; videolezioni registrate e moduli google; ricerche personalizzate.

VERIFICA:

Questionari; Prove pratiche; Test motori; discussioni su argomenti di studio; osservazioni sistematiche.

In modalità DAD: assiduità della partecipazione alle attività SINCRONE e ASINCRONE impegno, costanza e puntualità; personalizzazione del compito svolto.

STRUMENTI E MEZZI

IN PRESENZA: palestra ,attrezzi della scuola, campi esterni alla palestra, computer e video di classe.

IN MODALITA' DAD: video-lezioni, ricerche personalizzate, power point svolti dai ragazzi sugli argomenti studiati.

TARANTO, 07.05.2021

IL DOCENTE

Prof. Donatella Boccuni