

SCHEDA Percorsi Didattici				
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “LISIDE” - TARANTO				Anno Scolastico 2020/2021
CLASSE 5°AG		INDIRIZZO: Industria Grafica		
DISCIPLINA: IRC		DOCENTE: FALIERO FILOMENA CANDIDA		
METODOLOGIA DIDATTICA	Brainstorming, Problem solving, Lezione frontale e dialogata in presenza, ricerca individuale, brainstorming Didattica a distanza: lezione frontale e dialogata tramite live su piattaforma GSUITE, brainstorming			
TESTI e MATERIALI	Testi di approfondimento, manuali alternativi a quelli in adozione, Appunti e dispense, testo in adozione: M. Contarini, <u>ITINERARI 2.0</u>			
TECNOLOGIE E SPAZI UTILIZZATI	Aula, ricerche on line, guidate dall'insegnante, tramite smartphone Didattica a distanza: live su piattaforma G-SUITE			
INTERVENTI DI RECUPERO	Pause didattiche e ripetizione delle tematiche			
INTERVENTI DI POTENZIAMENTO	Ricerche on line			
PERCORSI, PROGETTI E ATTIVITÀ INERENTI ED. CIVICA	Attività inerenti Ed. Civica: I Principi di Solidarietà, Bene Comune e Sussidiarietà nel Magistero Sociale della Chiesa			
METODOLOGIA DIDATTICA	Brainstorming, Problem solving, Lezioni frontali e dialogate			
STRUMENTI DI VERIFICA	Produzione di testi, Colloqui, Risoluzione di problemi			
ORE DI LEZIONE	Ore di lezione effettivamente svolte: n. 26 Ore presunte da svolgere fino al 12 giugno in DAD: n. 5			
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE Nuclei fondanti	OBIETTIVI RAGGIUNTI
-Il messaggio cristiano nelle Encicliche Sociali -I principi dell'etica sociale: Bene Comune, Solidarietà, Sussidiarietà, Destinazione universale dei beni -L'identità territoriale, culturale e religiosa nella vita dell'uomo -La <u>Laudato si'</u> di Papa Francesco: il consumismo acritico e l'ecologia integrale -La cultura dello spreco/scarto nel Magistero di Papa Francesco <u>I sovra-elencati percorsi tematici sono stati sviluppati anche per contestualizzare temi di Educazione Civica, legati in particolare alla Costituzione e alla convivenza civile.</u> - La fede cristiana in dialogo con la	La Dottrina sociale della Chiesa, in particolare: - gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e socio-economico-ambientale - Relazione della fede cristiana con la ragione e il progresso in ogni ambito umano	La maggior parte degli allievi individua gli aspetti principali del patrimonio socio-culturale delle religioni, con particolare riferimento agli elementi considerati "comuni", soprattutto delle religioni monoteiste e riconosce, nel dialogo tra ragione e fede, le 'due ali' dell'autentico progresso dell'uomo	Nel complesso, gli allievi sono grado di riconoscere il valore culturale intrinseco ad ogni religione e di confrontarsi criticamente sulle questioni di senso più rilevanti, con particolare riferimento alle questioni etico-sociali, rispettando anche le scelte altrui, non solo in ambito religioso ma anche in ambito etico-sociale	Nel complesso, gli allievi hanno mostrato di riconoscere la valenza delle principali tematiche proposte, di identificare i valori etici proposti, sia dal cristianesimo che dalle altre religioni, con cui si sono confrontati criticamente

ragione e il progresso scientifico/tecnologico				
---	--	--	--	--

Taranto, 15/05/21

Docente: FILOMENA CANDIDA FALIERO