



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REGIONE PUGLIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LISIDE"
* SERVIZI: SOCIO-SANITARI - OTTICO - ODONTOTECNICO * PRODUZIONI INDUSTRIALI: INDUSTRIA GRAFICA * TECNOLOGICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE
Via Ancona,91 - 74121 Taranto - Segreteria: tel. 099 7350772 - 099 7394055
Distretto 53 - CM:TAIS03400Q - CF: 90019260737 - Cod. IPA: idissl - Cod. FE: UFMXNF
e-mail: tais03400q@istruzione.gov.it - tais03400q@pec.istruzione.it - sito web: www.liside.gov.it



I.I.S.S. Liside - Taranto
Prot. 0005011 del 16/03/2021
04-05 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE
DEL I.I.S.S. LISIDE
CON CONTRATTO A TEMPO
INDETERMINATO
SEDE

All'Albo on line – sito web di istituto – www.liside.gov.it
e alla Sezione sez. PON/FSE

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI
OGGETTO: BANDO SELEZIONE TUTOR RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE DEL
I. I. S. S. LISIDE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO.

Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. - “per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

TITOLO DEL PROGETTO : GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA'

TITOLO MODULI :

1. L-TWO
2. AMBIENTARTE (da attivarsi nel prossimo a.s)
3. BIT (da attivarsi nel prossimo a.s)
4. IL PASSATO PER IL PRESENTE
5. ARGOMENTARE

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146

Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146	GESTIRE LE COMPETENZE: “IL GIOCO DELLE IDENTITA'”	€ 25.410,00
CUP G51D20000270001			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui fondi Strutturali e di investimento europei e n.1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il Decreto legislativo n. 50/2016 – Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo codice degli appalti ed il successivo decreto integrativo 56/2017;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture, pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016;

VISTO l'avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON -Programma operativo nazionale FSE "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 " (MIUR Reg. Uff. 0000950 del 31/01/2017);

VISTA la nota prot. MIUR Reg. Uff. **0034815 del 02/08/2017** FSE-PON 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA l'integrazione Nota Prot. AOODGEFID/**35926 del 21/09/2017**;

VISTA la nota prot. MIUR Reg. Uff. **0038115 del 18/12/2017** – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota prot. MIUR AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE(U).**0033572.20-12-2017** Richieste di autorizzazione per incarichi aggiuntivi dei dirigenti scolastici.

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID **001498 del 09/02/2018** ed il relativo allegato 1 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20- Edizione 2018";

VISTA la nota prot. MIUR Reg. Uff. **004939 del 20/02/19** - Adeguamento dell'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti con cui sono stati definiti ed approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti PON-FSE 2014-20;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con cui sono stati approvati i criteri proposti dal Collegio dei Docenti di selezione del personale per tutti i progetti PON-FSE/FESR 2014-2020 per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti (Reg. Uff. MIUR Prot. 0034815 del 02/08/2017; nota MIUR n. 0038115 del 18.12.2017);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 02 settembre 2019 per l'adesione a tutte le azioni del programma operativo nazionale PON-FSE; PON-FESR 2014-20 che dovessero essere bandite nel corso dell' a.s. 2019-20 ;

VISTO l' Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. - "per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

TITOLO DEL PROGETTO : "GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA'

TITOLO MODULI :

- 1. L-TWO**
- 2. AMBIENTARTE**
- 3. BIT**

4. IL PASSATO PER IL PRESENTE

5. ARGOMENTARE

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146

VISTO l'importo complessivo del progetto di € 25.410,00 I.V.A inclusa come specificato nell' avviso pubblico 26502 del 06/08/2020;

VISTA la nota prot. MIUR AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE(U).0020230 del 03-08-2020. Incarichi aggiuntivi conferibili al personale appartenente all'Area V – Dirigenza. Precisazioni in ordine alle modalità di presentazione delle istanze di autorizzazione su piattaforma on line per l'a.s. 2020-2021.

VISTA la delibera n° 8 del Consiglio di Istituto del 24 Ottobre 2019 di adesione al progetto **“GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA’** Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

VISTA la nota prot. MIUR Reg. Uff. Prot. **0023809 del 01/09/2020 Pubblicazione delle graduatorie regionali definitive delle proposte progettuali approvate** Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. - “per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità ;
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146

VISTA l'autorizzazione per l'impegno finanziario all'avvio del progetto **“GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA’** (prot. MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE 0028738 del 28-09-2020) che fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa relativo all' Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146

TITOLO DEL PROGETTO : “GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA’

TITOLO MODULI :

- 1. L-TWO**
- 2. AMBIENTARTE**
- 3. BIT**
- 4. IL PASSATO PER IL PRESENTE**
- 5. ARGOMENTARE**

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n° 64 del 09/02/2021 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato l'avvio del progetto POC-FdR 26502 del 06/08/2019- FSE per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

TITOLO DEL PROGETTO : “GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA’

TITOLO MODULI :

- 1. L-TWO**
- 2. AMBIENTARTE**
- 3. BIT**
- 4. IL PASSATO PER IL PRESENTE**
- 5. ARGOMENTARE**

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146

con la conseguente acquisizione del finanziamento complessivo di € 25.410,00 alla voce di entrata 02|01/10 del Programma Annuale 2021, così come da piano finanziario definito dal MIUR per l'Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n° 65 del 09/02/2021 con cui il Consiglio d'Istituto ha deliberato all'unanimità di acquisire al Programma Annuale 2021 il progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146 Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento

formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

TITOLO DEL PROGETTO : "GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA'

TITOLO MODULI :

- 1. L-TWO**
- 2. AMBIENTARTE**
- 3. BIT**
- 4. IL PASSATO PER IL PRESENTE**
- 5. ARGOMENTARE**

e di provvedere ad inserire in bilancio i relativi finanziamenti con le seguenti variazioni **ENTRATE : 02|01/10**
€ 25.410,00; USCITE : P02 / 14 - € 25.410,00;

VISTO il **Decreto di avvio** (nota prot. 3007 del 11/02/2021) al progetto **PON-FSEPOC-FdR 26502 del 06/08/2019- FSE** per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

INDICE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI

RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO PER SELEZIONE DI N. 3 TUTOR PER LA GESTIONE E REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI TRE MODULI:

- L-two
- Argomentare
- Il passato per il presente

Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FSE per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Figura professionale incarico aggiuntivo: **TUTOR**

Dei CINQUE moduli previsti nell'a.s. 2020/2021 saranno attuati i TRE moduli di seguito elencati, a seguito di formale verifica dei bisogni formativi degli alunni :

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Competenza multilinguistica	L-two	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Argomentare	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il passato per il presente	€ 5.082,00
	TOTALE FINANZIARIE SCHEDE	€ 15.246,00

MODULI DA SVOLGERE NEL CORSO DELL' A.S. 2020-21 (30 ORE PER OGNI MODULO) :

- **MODULO - L-two**

MATERIE : INGLESE (RIVOLTO ALLE PRIME E SECONDE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

- **MODULO - IL PASSATO PER IL PRESENTE**

MATERIA: SCIENZE UMANE E PSICOLOGIA (RIVOLTO AD ALUNNI DELLE PRIME- SECONDE- TERZE-QUARTE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

- **MODULO - ARGOMENTARE**

MATERIA: DIRITTO ED EDUCAZIONE CIVICA (RIVOLTO AD ALUNNI DELLE PRIME- SECONDE- TERZE - QUARTE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

L'avvio e' previsto presumibilmente nel mese di MARZO 2021 e la conclusione è prevista entro la fine dell'anno scolastico.

Ogni modulo é rivolto a max 30 allievi del PRIMO E SECONDO BIENNIO dell' istituto che avranno riportato nello scrutinio del primo trimestre dell'a.s. 2020-21 una grave insufficienza o mediocrità in una o più materie oggetto dei moduli.

La precedenza per la partecipazione ad ogni modulo del progetto sarà data ad alunni dell' istituto caratterizzati da particolari criticità nei percorsi di insegnamento/apprendimento delle discipline oggetto dei moduli che necessitano di interventi di recupero, potenziamento o consolidamento, tra cui studenti nati all'estero ma con cittadinanza italiana e studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione.
N.B. È AMMESSA LA FREQUENZA A NON PIÙ DI DUE MODULI

I DOCENTI DELL' ISTITUTO INTERESSATI POSSONO PRESENTARE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER INCARICO DI **TUTOR**, CORREDATA DI CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO, **ATTESTANTE ESCLUSIVAMENTE I REQUISITI E TITOLI RICHIESTI DAL BANDO CON INDICAZIONI ANALITICHE INERENTI I DATI UTILI ALL'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO.**

- **TITOLO DI ACCESSO MODULO : L-two**

**DOCENTE MADRELINGUA LA CUI LAUREA SIA STATA CONSEGUITA NEL PAESE STRANIERO LA CUI LINGUA È OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO;
DOCENTE NON MADRELINGUA : LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (AB24 INGLESE)**

- **TITOLO DI ACCESSO MODULO : IL PASSATO PER IL PRESENTE**

LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLE CLASSI DI CONCORSO PRESENTI NELL'ISTITUTO

- **TITOLO DI ACCESSO MODULO : ARGOMENTARE**

LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLE CLASSI DI CONCORSO PRESENTI NELL'ISTITUTO

PER QUANTO RIGUARDA LA SELEZIONE DEI DOCENTI MADRELINGUA PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO SI RIMANDA ALLA NOTA MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115 DEL 18-12- 2017 E A QUANTO CONTENUTO NELL'ALLEGATO 2 DELL'AVVISO PROT. AOODGEFID\4396 DEL 09/03/2018 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" E QUI RIPORTATO:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in unPaese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa

durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:

a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.

b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO MAX 40 PUNTI	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale riferibile alle professionalità richieste fino a 89 7 punti fino a 110 10 punti 110 e lode..... 12 punti	Max punti 12
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento riferibile alle professionalità richieste fino a 99 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode5 punti	Max punti 5
N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale (tale voce è utilizzabile solo per i PON di lingua straniera)	
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti) riferibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	Max punti 3
Per ogni altra Laurea riferibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	Max punti 10
Per ogni specializzazione post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall'Università riferibile alle professionalità richieste punti 5; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università riferibile alle professionalità richieste punti 5.	Max punti 10
2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI MAX 30 PUNTI	
Per ogni esperienza annuale documentata di tutor/esperto /referente monitoraggio/referente coordinamento nell'ambito di progetti MIUR e/o finanziati dal FSE/FESR, svolti in istituzioni scolastiche pubbliche (punti 1 per esperienza). Indicare titolo del progetto; anno scolastico; monte ore complessivo della funzione di tutor/esperto/referente monitoraggio/referente coordinamento	Max punti 9
Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento/formazione/lavoro oggetto dell'avviso/bando punti 1;	Max punti 9
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	Max punti 4
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	Max punti 2
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	Max punti 4
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	Max punti 2
3° MACROCRITERIO: TITOLI SERVIZIO/CULTURALI MAX 30 PUNTI	

Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado riferibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) <small>*nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico</small>	Max punti 10
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur riferibile alle professionalità richieste punti 2 per ciascun anno	Max punti 10
Abilitazione professionale riferibile alle professionalità richieste conseguita a seguito di superamento bando pubblico MIUR per titoli ed esami punti 5 (si valuta un solo titolo)	Max punti 5
Partecipazione a Corsi di formazione riconosciuti dal Miur riferibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 5

N.B. IN CASO DI PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL PIÙ GIOVANE DI ETÀ.

N.B. OGNI CANDIDATO POTRÀ PRESENTARE ESCLUSIVAMENTE UNA SOLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR, INDICANDO ESCLUSIVAMENTE NELLA DOMANDA IL TITOLO DI UN SOLO MODULO PER L' INCARICO DI TUTOR.

L'ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI AVVERRÀ SEGUENDO L'ORDINE DI GRADUATORIA PER OGNI MODULO FORMULATO CON RELATIVI PUNTEGGI.

PER LA FIGURA DI TUTOR DELL' AVVISO PUBBLICO 26502 del 06/08/2019 NON SARANNO CUMULABILI INCARICHI SU PIÙ DI UN MODULO;

N.B. SI PRECISA CHE L' INCARICO DI TUTOR NON É CUMULABILE CON L' INCARICO DI ESPERTO NELLO STESSO MODULO, MA È CUMULABILE IN MODULI DIFFERENTI.

SI PRECISA CHE L' INCARICO DI SUPPORTO ALLA GESTIONE E L'INCARICO DI REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE NON SONO CUMULABILI CON L' INCARICO DI ESPERTO O TUTOR INTERNO.

INOLTRE, IL CANDIDATO DOVRÀ DICHIARARE DI POSSEDERE LE COMPETENZE INFORMATICHE NECESSARIE ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PON-FSE GPU .

IL TUTOR INTERNO, DESIGNATO DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA TRA COLORO CHE, AVENDONE FATTO RICHIESTA, POSSIEDONO TITOLI DOCUMENTABILI E CERTIFICABILI, DOVRÀ SVOLGERE LE SEGUENTI FUNZIONI:

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la

rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;

LA SUDETTA FIGURA COLLABORERÀ CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO, IL DSGA, L' ESPERTO DI OGNI MODULO, IL SUPPORTO ALLA GESTIONE, IL REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO.

La domanda di partecipazione al bando interno per il conferimento dell'incarico di **"TUTOR Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 - FSE** per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - **dovrà pervenire in busta chiusa o tramite posta certificata (tais03400q@pec.istruzione.it) al protocollo dell'IISS LISIDE, Via Ancona, 90 Taranto, entro le ore 12.00 del 23/03/2021 con sopra la dicitura "DOMANDA PER INCARICO TUTOR Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.**

I termini di presentazione sono fissati con riferimento all' improcrastinabile necessità di garantire l'avvio dei progetti a partire dal mese di MARZO 2021 per consentire la completa realizzazione dei moduli previsti per l'a.s. 2020-21 entro la fine dell'anno scolastico.

La retribuzione prevista per la figura di Tutor selezionato con procedura interna é di 30,00 euro l'ora onnicomprensivo, da imputare all'area formativa, compresi oneri assistenziali e previdenziali a carico dello Stato, per complessive 30 ore effettivamente svolte per ciascun modulo (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007) come da piano finanziario del progetto approvato dal MIUR (prot. **MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE 0028738 del 28-09-2020**) e dalle correlate linee guida. Il compenso è assoggettato alle ritenute e contribuzioni pensionistiche a carico del dipendente. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante il numero minimo di alunni presenti necessari per garantire la realizzazione del percorso formativo. Qualora dovessero essere definite riduzioni del finanziamento da parte del MIUR , per qualsiasi ragione connessa direttamente o indirettamente allo svolgimento del corso o lo stesso dovesse essere sospeso o annullato per qualsiasi motivo, la retribuzione su richiamata potrà subire proporzionalmente riduzioni o, se ne dovessero ricorrere le condizioni, potrà non essere corrisposta per il numero di ore previste. E' fatta salva la retribuzione delle ore già effettuate nella misura consentita dalle eventuali riduzioni del finanziamento in relazione alla effettiva presenza degli alunni. La presente nomina ha natura di incarico aggiuntivo alla propria attività di istituto derivante dal rapporto di lavoro dipendente con il MIUR.

L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti dall' **Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019** . La spesa graverà in misura direttamente proporzionale per ciascun modulo sul finanziamento previsto nell' area della formazione. **La liquidazione sarà imputata al programma annuale 2021 progetto P02 / 14.**

PUBBLICIZZAZIONE

IL PRESENTE AVVISO VIENE RESO PUBBLICO MEDIANTE CIRCOLARE E AFFISSIONE ALL'ALBO ON LINE DELLA SCUOLA SUL SITO www.liside.gov.it;

MODALITA' CONFERIMENTO INCARICO

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione di ogni curriculum pervenuto e predisporrà la graduatoria dei candidati in ragione del punteggio attribuito. **PER I DOCENTI INTERNI DELL'ISTITUTO SARÀ FORMULATA UNA GRADUATORIA PER OGNI SINGOLO MODULO.**

Il Dirigente Scolastico conferirà l'incarico debitamente motivato, nel rispetto delle graduatorie, sulla base della valutazione del curriculum dal punto di vista dei titoli di studio conseguiti, della specifica professionalità ed esperienza maturata in campo didattico e come tutor interno e/o esperto in progetti PON-FSE e POR con particolare riferimento alle competenze informatiche di base , secondo la valutazione dei titoli riportati nella tabella di cui sopra.

L’AFFISSIONE ALL’ALBO ON LINE DELLA SCUOLA AVRÀ VALORE DI NOTIFICA AGLI INTERESSATI CHE, NEL CASO NE RAVVISINO GLI ESTREMI, POTRANNO PRODURRE RECLAMO NEL TERMINE DI 5 GG. DALLA DATA DI PUBBLICAZIONE ALL’ALBO ON LINE. DECORSO DETTO TERMINE L’ELENCO DIVIENE DEFINITIVO.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/2003

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell’attività istituzionale dell’Amministrazione scolastica, così come espressamente disposto dall’art. 13 del D.Lgs 30/06/2003 n. 196 e successive modificazioni.



F.to Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof. Salvatore Marzo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REGIONE PUGLIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LISIDE"

* SERVIZI: SOCIO-SANITARI - OTTICO - ODONTOTECNICO * PRODUZIONI INDUSTRIALI: INDUSTRIA GRAFICA * TECNOLOGICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE

Via Ancona,91 - 74121 Taranto - Segreteria: tel. 099 7350772 - 099 7394055

Distretto 53 - CM:TAIS03400Q - CF: 90019260737 - Cod. IPA: idissl - Cod. FE: UFMXNF

e-mail: tais03400q@istruzione.gov.it - tais03400q@pec.istruzione.it - sito web: www.liside.gov.it



TEST CENTER ECDL

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S LISIDE
TARANTO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO INTERNO PER IL CONFERIMENTO
DELL'INCARICO DI
FIGURA DI TUTOR DEL PROGETTO
AVVISO PUBBLICO 26502 DEL 06/08/2019

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____ e residente
a _____ in _____
tel/cell _____ indirizzo e-mail _____;
- docente con incarico a tempo indeterminato presso codesto istituto per l'a.s. 2020-2021,
titolare presso codesto istituto per la classe di concorso _____

PRESENTA ALLA S.V. RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE

al bando interno per il conferimento dell'incarico di **FIGURA di TUTOR** Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FSE per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

TITOLO DEL PROGETTO : GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA'

TITOLO MODULI :

- L-TWO
- IL PASSATO PER IL PRESENTE
- ARGOMENTARE

Figura professionale incarico aggiuntivo: **FIGURA DI TUTOR**

PER IL SEGUENTE MODULO (INDICARE IL TITOLO DEL MODULO)

TITOLO DEL MODULO

Il/la sottoscritto/a allega alla domanda di partecipazione :

1-curriculum vitae formato europeo

2-scheda punteggio da compilare a cura dell'interessato

Con osservanza

Il/la Richiedente

**SCHEDA PUNTEGGIO PER LA COMMISSIONE
DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO E DA CONSEGNARE FIRMATA
IN ALLEGATO ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO 26502
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA
PER L'INCARICO DI TUTOR**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO MAX 40 PUNTI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale referibile alle professionalità richieste fino a 89 7 punti fino a 110 10 punti 110 e lode..... 12 punti	Max punti 12	
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento referibile alle professionalità richieste fino a 99 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode5 punti N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale (tale voce è utilizzabile solo per I PON di lingua straniera)	Max punti 5	
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti) referibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR referibile alle professionalità richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR referibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	Max punti 3	
Per ogni altra Laurea referibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	Max punti 10	
Per ogni specializzazione post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall' Università referibile alle professionalità richieste punti 5; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università referibile alle professionalità richieste punti 5.	Max punti 10	
2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI MAX 30 PUNTI		
Per ogni esperienza annuale documentata di tutor/esperto /referente monitoraggio/referente coordinamento nell'ambito di progetti MIUR e/o finanziati dal FSE/FESR, svolti in istituzioni scolastiche pubbliche (punti 1 per esperienza). Indicare titolo del progetto; anno scolastico; monte ore complessivo della funzione di tutor/esperto/referente monitoraggio/referente coordinamento	Max punti 9	
Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento/formazione/lavoro oggetto dell' avviso/bando punti 1;	Max punti 9	
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	Max punti 4	
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	Max punti 2	
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	Max punti 4	
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	Max punti 2	
3° MACROCRITERIO: TITOLI SERVIZIO/CULTURALI MAX 30 PUNTI		
Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado referibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) *nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico	Max punti 10	
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur referibile alle professionalità richieste punti 2 per ciascun anno	Max punti 10	
Abilitazione professionale referibile alle professionalità richieste conseguita a seguito di superamento bando pubblico MIUR per titoli ed esami punti 5 (si valuta un solo titolo)	Max punti 5	

Partecipazione a Corsi di formazione riconosciuti dal Miur riferibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 5	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--

Firma del candidato_____