



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



REGIONE PUGLIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LISIDE"

\* SERVIZI: SOCIO-SANITARI - OTTICO - ODONTOTECNICO \* PRODUZIONI INDUSTRIALI: INDUSTRIA GRAFICA \* TECNOLOGICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE

Via Ancona, 91 - 74121 Taranto - Segreteria: tel. 099 7350772 - 099 7394055

Distretto 53 - CM:TAIS03400Q - CF: 90019260737 - Cod. IPA: idissl - Cod. FE: UFMXNF

e-mail: tais03400q@istruzione.gov.it - tais03400q@pec.istruzione.it - sito web: www.liside.gov.it



I.I.S.S. Liside - Taranto  
Prot. 0005005 del 16/03/2021  
04-05 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE DEL  
I.I.S.S. LISIDE**

**CON CONTRATTO A TEMPO  
INDETERMINATO  
SEDE**

All'Albo on line – sito web di istituto – [www.liside.gov.it](http://www.liside.gov.it)  
e alla Sezione sez. PON/FSE

### AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI

**OGGETTO: BANDO SELEZIONE FIGURA DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DEL PROGETTO  
RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE DEL I.I.S.S. LISIDE CON CONTRATTO A  
TEMPO INDETERMINATO.**

Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educative - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. - “per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

**TITOLO DEL PROGETTO : GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA'**

**TITOLO MODULI :**

1. L-TWO
2. AMBIENTARTE (da attivarsi nel prossimo a.s)
3. BIT (da attivarsi nel prossimo a.s)
4. IL PASSATO PER IL PRESENTE
5. ARGOMENTARE

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146**

Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146	GESTIRE LE COMPETENZE: "IL GIOCO DELLE IDENTITA'"	€ 25.410,00
CUP G51D20000270001			

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Competenza multilinguistica	L-two	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Argomentare	€ 5.082,00

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il passato per il presente	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	Ambiertarte	€ 5.082,00
Competenza digitale	BIT	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 25.410,00</b>

**DA SVOLGERE ( 30 ORE PER OGNI MODULO ):**

**MODULI DA SVOLGERE NEL CORSO DELL' A.S. 2020-21 ( 30 ORE PER OGNI MODULO ) :**

- **MODULO - L-two**

MATERIE : INGLESE (RIVOLTO ALLE PRIME E SECONDE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

- **MODULO - IL PASSATO PER IL PRESENTE**

MATERIA: SCIENZE UMANE E PSICOLOGIA (RIVOLTO AD ALUNNI DELLE PRIME- SECONDE-TERZE-QUARTE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

- **MODULO - ARGOMENTARE**

MATERIA: DIRITTO ED EDUCAZIONE CIVICA (RIVOLTO AD ALUNNI DELLE PRIME- SECONDE-TERZE - QUARTE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

**MODULI DA SVOLGERE NEL CORSO DELL'A.S. 2021-22 ( 30 ORE PER OGNI MODULO ) : MODULO "AMBIERTARTE"-\_MODULO "BIT"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTI** i regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui fondi Strutturali e di investimento europei e n.1304/2013 relativo al FSE

**VISTO** il Decreto legislativo n. 50/2016 – Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo codice degli appalti ed il successivo decreto integrativo 56/2017;

**VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTO** l'avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON -Programma operativo nazionale FSE "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 " (MIUR Reg. Uff. 0000950 del 31/01/2017);

**VISTA** la nota prot. MIUR Reg. Uff. 0034815 del 02/08/2017 FSE-PON 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

**VISTA** l'integrazione Nota Prot. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017;

**VISTA** la nota prot. MIUR Reg. Uff. 0038115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 001498 del 09/02/2018 ed il relativo allegato 1 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20- Edizione 2018;”

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti con cui sono stati definiti ed approvati i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti PON-FSE 2014-20;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 02 settembre 2019 per l’adesione a tutte le azioni del programma operativo nazionale PON-FSE; PON-FESR 2014-20 che dovessero essere bandite nel corso dell’ a.s. 2019-20 ;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto con cui sono stati approvati i criteri proposti dal Collegio dei Docenti di selezione del personale per tutti i progetti PON-FSE 2014-2020 per l’individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti (Reg. Uff. MIUR Prot. 0034815 del 02/08/2017; nota MIUR n. 0038115 del 18.12.2017);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa all’ adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale PON-FSE/PON-FESR 2014-20 per tutti gli avvisi pubblici pubblicati e/o approvati nel corso dell’a.s. 2019/20

**VISTO** l’ Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FSE per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

**VISTA** la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 24 Ottobre 2019 di adesione al progetto “**GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITÀ**” Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

**VISTA** la nota prot. MIUR Reg. Uff. Prot. **0023809 del 01/09/2020 Pubblicazione delle graduatorie regionali definitive delle proposte progettuali approvate** Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. - “per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità ; **CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146**

**VISTA l’autorizzazione per l’impegno finanziario all’avvio del progetto “GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITÀ” ( prot. MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE 0028738 del 28-09-2020) che fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa** relativo all’ Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

**PREMESSO** che il Consiglio d’Istituto del Istituto LISIDE ha deliberato in data 09/02/2021 con delibera n. 64 l’Avvio delle Attività del Progetto PON-FSE 2014-2020 suindicato con la conseguente integrazione del PTOF per l’anno 2020/2021, con l’ acquisizione al Programma Annuale 2021 delle Risorse Finanziarie assegnate ed approvazione dei Piani Finanziari inerenti ciascuno dei cinque moduli in cui si articola il Progetto PON approvato;

**PRESO ATTO** dei vincoli finanziari definiti dall’autorizzazione ministeriale in merito alla realizzazione delle attività progettuali autorizzate con la nota su richiamata;

**PREMESSO** che il Consiglio d’Istituto dell’ Istituto LISIDE ha deliberato in data 09/02/2021 con delibera n. 65 l’ acquisizione in bilancio del Finanziamento complessivo di € 25.410,00 **voce di entrata 02|01|10** del Programma Annuale 2021, così come da piano finanziario definito dal MIUR per l’**Avviso pubblico** 26502 del 06/08/2019, ripartiti in 5 moduli da 30 ore per euro 5.082,00 CADAUNO;

**VISTA** la determina del Dirigente per la direzione del progetto PON-FSE codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-146 (prot. n. 003007 del 11/02/2021);

**VISTO** il Decreto di avvio al Progetto PON-FSE Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educative - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. - “per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

### **INDICE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI**

RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE DELL’ISTITUTO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO PER LA SELEZIONE DI **N. 1 FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DEL PROGETTO** relativo all’ Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FESE- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educative - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. - “per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Il progetto “**GESTIRE LE COMPETENZE: “IL GIOCO DELLE IDENTITÀ”**” sarà suddiviso nei seguenti **CINQUE moduli di 30 ore ciascuno**:

#### **MODULI DA SVOLGERE NEL CORSO DELL’ A.S. 2020-21 ( 30 ORE PER OGNI MODULO ) :**

- **MODULO 1 L-TWO**

MATERIE : INGLESE (RIVOLTO ALLE PRIME E SECONDE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

- **MODULO 2 IL PASSATO PER IL PRESENTE**

MATERIA: SCIENZE UMANE E PSICOLOGIA (RIVOLTO AD ALUNNI DELLE PRIME- SECONDE-TERZE-QUARTE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

- **MODULO 3 ARGOMENTARE**

MATERIA: DIRITTO ED EDUCAZIONE CIVICA (RIVOLTO AD ALUNNI DELLE PRIME- SECONDE-TERZE - QUARTE CLASSI DI OGNI INDIRIZZO);

#### **MODULI DA SVOLGERE NEL CORSO DELL’A.S. 2021-22 ( 30 ORE PER OGNI MODULO ) : MODULO 4 AMBIERTARTE- MODULO 5 BIT**

L’avvio e’ previsto presumibilmente nel mese di APRILE 2021 e la conclusione è prevista entro la fine dell’anno scolastico.

Ogni modulo é rivolto a max 30 allievi del PRIMO E SECONDO BIENNIO dell’ istituto che avranno riportato nello scrutinio del primo trimestre dell’a.s. 2020-21 una grave insufficienza o mediocrità in una o più materie oggetto dei moduli.

La precedenza per la partecipazione ad ogni modulo del progetto sarà data ad alunni dell’ istituto caratterizzati da particolari criticità nei percorsi di insegnamento/apprendimento delle discipline oggetto dei moduli che necessitano di interventi di recupero, potenziamento o consolidamento, tra cui studenti nati all’ estero ma con cittadinanza italiana e studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione.

N.B. È AMMESSA LA FREQUENZA A NON PIÙ DI DUE MODULI

Con riferimento al personale necessario alla realizzazione del progetto, il Consiglio di istituto ha deliberato che la selezione degli Esperti, dei Tutor, della Figura di Supporto alla gestione del progetto, del Referente per la valutazione del progetto suddetto avverrà sulla base delle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20- Edizione 2018” che a pag. 28 esplicita quanto segue: *“Per la realizzazione dei progetti è indispensabile valutare le professionalità delle risorse umane disponibili all’interno dell’istituto scolastico. In linea di principio si raccomanda, considerato che i progetti sono deliberati dall’intero Collegio dei Docenti e devono, quindi, riguardare la scuola nella sua totalità, di evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona al fine di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dai progetti. Gli OO.CC potranno deliberare in tal senso determinando il numero massimo di incarichi da attribuire alla stessa persona.”*

I docenti dell'istituto interessati possono presentare domanda di partecipazione al bando per incarico di **figura di supporto per la gestione del progetto**, corredata di curriculum vitae in formato europeo, attestante esclusivamente i requisiti e titoli richiesti dal bando con indicazioni analitiche inerenti i dati utili all'attribuzione del punteggio.

**COMPITI CHE LA FIGURA DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DEL PROGETTO DOVRÀ SVOLGERE** (come disposto dalle linee guida ministeriali)

1. Cooperare con DS, DSGA, Tutor, Esperti e Referente alla valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e il Referente alla valutazione;
3. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
4. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
5. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
6. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A, il Tutor e Referente alla valutazione per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
9. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e stabilire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità e disseminazione del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
11. Garantire, di concerto con Tutor, Esperti e Referente alla valutazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
12. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
13. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
14. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
15. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
16. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;

Si evidenzia che l'impegno della **FIGURA DI SUPPORTO** sarà limitato per il corrente anno scolastico a numero tre moduli : 1 "L-TWO"- 2. "IL PASSATO PER IL PRESENTE"- 3. "ARGOMENTARE" , mentre per i moduli 4 "AMBIERTARTE" e 5 "BIT" l'impegno sarà realizzato nel prossimo anno scolastico.

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA**

La Figura di supporto alla gestione del progetto dovrà dichiarare, in via preliminare, di possedere le competenze informatiche necessarie alla gestione della piattaforma PON-FSE GPU .

<b>1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO MAX 40 PUNTI</b>	<b>Punti</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale <b>referibile alle professionalità richieste</b>	<b>Max punti 12</b>
fino a 89 ..... 7 punti	
fino a 110 ..... 10 punti	
110 e lode..... 12 punti	

<p>Laurea Triennale/Nuovo ordinamento <b>riferibile alle professionalità richieste</b>  fino a 99 ..... 2 punti  fino a 110..... 4 punti  110 e lode .....5 punti  N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale (tale voce è utilizzabile solo per i PON di lingua straniera)</p>	<b>Max punti 5</b>
<p>Master (almeno 1500 ore e 60 crediti) riferibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)</p>	<b>Max punti 3</b>
<p>Per ogni altra Laurea riferibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;</p>	<b>Max punti 10</b>
<p>Per ogni specializzazione post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall' Università riferibile alle professionalità richieste o laurea triennale punti 5;  Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università riferibile alle professionalità richieste punti 5.</p>	<b>Max punti 10</b>
<b>2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI MAX 30 PUNTI</b>	
<p>Per ogni esperienza annuale documentata di tutor/esperto /referente monitoraggio/referente valutazione nell'ambito di progetti MIUR e/o finanziati dal FSE/FESR, svolti in istituzioni scolastiche pubbliche (punti 1 per esperienza). Indicare titolo del progetto; anno scolastico; monte ore complessivo della funzione di tutor/esperto/referente monitoraggio/referente valutazione</p>	<b>Max punti 9</b>
<p>Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento/formazione/lavoro oggetto dell' avviso/bando (esperienze documentate relative all'inclusione sociale ed integrazione) punti 1;</p>	<b>Max punti 9</b>
<p>Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2</p>	<b>Max punti 4</b>
<p>Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)</p>	<b>Max punti 2</b>
<p>Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2</p>	<b>Max punti 4</b>
<p>Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)</p>	<b>Max punti 2</b>
<b>3° MACROCRITERIO: TITOLI SERVIZIO/CULTURALI MAX 30 PUNTI</b>	
<p>Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado riferibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto</p>	<b>Max punti 10</b>

per anno) *nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico	
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur riferibile alle professionalità richieste punti 2 per ciascun anno	<b>Max punti 10</b>
Abilitazione professionale riferibile alle professionalità richieste conseguita a seguito di superamento bando pubblico MIUR per titoli ed esami punti 5 (si valuta un solo titolo)	<b>Max punti 5</b>
Partecipazione a Corsi di formazione riconosciuti dal Miur riferibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	<b>Max punti 5</b>

In merito alla griglia di valutazione di specifica quanto segue:

- In caso di parità di punteggio precede il concorrente più giovane di età
- il candidato che intende presentare domanda di partecipazione al bando di selezione in oggetto come Figura di supporto alla gestione del progetto non potrà presentare domanda come Tutor, Esperto o Referente alla valutazione
- L'assegnazione degli incarichi avverrà seguendo l'ordine di graduatoria per ogni modulo formulato con relativi punteggi.

La domanda di partecipazione al bando interno per il conferimento dell'incarico di **“FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DEL PROGETTO Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 - FSE** per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - **dovrà pervenire in busta chiusa o tramite posta certificata (tais03400q@pec.istruzione.it) al protocollo dell'IISS LISIDE, Via Ancona, 90 Taranto, entro le ore 12.00 del 23/03/2021 con sopra la dicitura “DOMANDA PER FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DEL PROGETTO Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.**

I termini di presentazione sono fissati con riferimento all'improcrastinabile necessità di garantire l'avvio dei progetti a partire dal mese di MARZO 2021 per consentire la completa realizzazione dei moduli previsti per l'a.s. 2020-21 entro la fine dell'anno scolastico.

**La retribuzione prevista** per la **FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DEL PROGETTO** selezionata con procedura interna è di **17,50 euro l'ora** più oneri a carico dello Stato, relativamente all'area gestionale, essendo tale attività assoggettata alla contribuzione pensionistica, per **un massimo di 25 ORE effettivamente svolte (5 ORE per ciascun modulo) per un totale complessivo di € 437,50 più oneri a carico dello Stato** (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007) o comunque nei limiti del numero di ore retribuibili con le risorse finanziarie assegnate a tale figura, secondo le determinazioni assunte dal Consiglio d'Istituto del **09/02/2021** e successive eventuali modifiche ed integrazioni. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante il numero minimo di alunni presenti necessari per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti dall'**Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019**, in ottemperanza alla nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”, in cui viene specificato al paragrafo 4 pag. 8 che “qualora il numero dei frequentanti scendesse al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo va chiuso immediatamente.”

Il presente incarico ha natura di attività aggiuntiva da svolgere nell'ambito del rapporto di lavoro dipendente posto in essere con l'Istituto Liside di Taranto. Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti al termine delle attività, in relazione all'effettiva disponibilità di fondi previa acquisizione di analitica **relazione sull'attività svolta, completa di timesheet**. La retribuzione sarà sottoposta a tutte le ritenute e ai contributi previdenziali ed assistenziali previsti per il rapporto di lavoro dipendente.

La spesa graverà in misura direttamente proporzionale per ciascun modulo sul finanziamento previsto nell'area della formazione. **La liquidazione sarà imputata al programma annuale 2021 progetto P02 / 14.**

**PUBBLICIZZAZIONE**

**IL PRESENTE AVVISO VIENE RESO PUBBLICO MEDIANTE CIRCOLARE E AFFISSIONE ALL'ALBO ON LINE DELLA SCUOLA SUL SITO [www.liside.gov.it](http://www.liside.gov.it);**

**MODALITA' CONFERIMENTO INCARICO**

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione di ogni curriculum pervenuto e predisporrà la graduatoria dei candidati in ragione del punteggio attribuito.

**Per l'incarico di Figura di supporto per la gestione del Progetto sarà formulata un'unica graduatoria con i relativi punteggi.**

Il Dirigente Scolastico conferirà l'incarico, nel rispetto della graduatoria, secondo la valutazione dei titoli riportati nella tabella di cui sopra.

L'affissione all'albo on line della scuola avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel **termine di 5 gg.** dalla data di pubblicazione all'albo on line. decorso detto termine l'elenco diviene definitivo.

**INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/2003**

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione scolastica, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lgs 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche.



F.to Il Dirigente Scolastico Reggente

*Prof. Salvatore Marzo*

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs. 82/2005





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



REGIONE PUGLIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LISIDE"

\* SERVIZI: SOCIO-SANITARI - OTTICO - ODONTOTECNICO \* PRODIZIONI INDUSTRIALI:INDUSTRIA GRAFICA \* TECNOLOGICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE

Via Ancona,91 - 74121 Taranto - Segreteria: tel. 099 7350772 - 099 7394055

Distretto 53 - CM:TAIS03400Q - CF: 90019260737 - Cod. IPA: idissl - Cod. FE: UFMXNF

e-mail: tais03400q@istruzione.gov.it - tais03400q@pec.istruzione.it - sito web: www.liside.gov.it



TEST CENTER ECDL

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.I.S.S LISIDE  
TARANTO

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO INTERNO PER IL CONFERIMENTO  
DELL'INCARICO DI  
FIGURA DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DEL PROGETTO  
AVVISO PUBBLICO 26502 DEL 06/08/2019**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a  
a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente  
a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
tel/cell \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_;  
- docente con incarico a tempo indeterminato presso codesto istituto per l'a.s. 2020-2021,  
titolare presso codesto istituto per la classe di concorso \_\_\_\_\_

**PRESENTA ALLA S.V. RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE**

al bando interno per il conferimento dell'incarico di **FIGURA DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DEL PROGETTO** Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019- FSE per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

**TITOLO DEL PROGETTO : GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA'**

**TITOLO MODULI :**

1. L-TWO
2. AMBIENTARTE
3. BIT
4. IL PASSATO PER IL PRESENTE
5. ARGOMENTARE

Figura professionale incarico aggiuntivo: **FIGURA DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DEL PROGETTO**

**PER L'INTERO PROGETTO : GESTIRE LE COMPETENZE: IL GIOCO DELLE IDENTITA'**

**TITOLO MODULI :**

1. L-TWO
2. AMBIENTARTE
3. BIT
4. IL PASSATO PER IL PRESENTE
5. ARGOMENTARE

Il/la sottoscritto/a allega alla domanda di partecipazione :

1-curriculum vitae formato europeo

2-scheda punteggio da compilare a cura dell'interessato

Con osservanza

Il/la Richiedente

**SCHEDA PUNTEGGIO PER LA COMMISSIONE  
DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO E DA CONSEGNARE FIRMATA  
IN ALLEGATO ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO 26502 DEL 06/08/2019  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA PER L'INCARICO  
DI FIGURA DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DEL PROGETTO**

<b>1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO MAX 40 PUNTI</b>		<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale <b>referibile alle professionalità richieste</b> fino a 89 ..... 7 punti fino a 110 ..... 10 punti 110 e lode..... 12 punti	<b>Max punti 12</b>	
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento <b>referibile alle professionalità richieste</b> fino a 99 ..... 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode .....5 punti N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale (tale voce è utilizzabile solo per i PON di lingua straniera)	<b>Max punti 5</b>	
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti) <b>referibile alle professionalità richieste</b> e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR <b>referibile alle professionalità richieste</b> e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR <b>referibile alle professionalità richieste</b> (si valuta un solo titolo)	<b>Max punti 3</b>	
Per ogni altra Laurea <b>referibile alle professionalità richieste</b> (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	<b>Max punti 10</b>	
Per ogni specializzazione post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall' Università <b>referibile alle professionalità richieste</b> punti 5; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università <b>referibile alle professionalità richieste</b> punti 5.	<b>Max punti 10</b>	
<b>2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI MAX 30 PUNTI</b>		
Per ogni esperienza annuale documentata di tutor/esperto /referente monitoraggio/referente valutazione nell'ambito di progetti MIUR e/o finanziati dal FSE/FESR, svolti in istituzioni scolastiche pubbliche (punti 1 per esperienza). Indicare titolo del progetto; anno scolastico; monte ore complessivo della funzione di tutor/esperto/referente monitoraggio/referente valutazione	<b>Max punti 9</b>	
Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento/formazione/lavoro oggetto dell' avviso/bando (esperienze documentate relative all'inclusione sociale ed integrazione) punti 1;	<b>Max punti 9</b>	
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	<b>Max punti 4</b>	
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	<b>Max punti 2</b>	
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	<b>Max punti 4</b>	
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	<b>Max punti 2</b>	
<b>3° MACROCRITERIO: TITOLI SERVIZIO/CULTURALI MAX 30 PUNTI</b>		
Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado <b>referibile alle professionalità richieste</b> (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) *nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico	<b>Max punti 10</b>	
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur <b>referibile alle professionalità richieste</b> punti 2 per ciascun anno	<b>Max punti 10</b>	
Abilitazione professionale <b>referibile alle professionalità richieste</b> conseguita a seguito di superamento bando pubblico MIUR per titoli ed esami punti 5 (si valuta un solo titolo)	<b>Max punti 5</b>	
Partecipazione a Corsi di formazione riconosciuti dal Miur <b>referibili alle professionalità richieste</b> , in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	<b>Max punti 5</b>	

Firma \_\_\_\_\_