

    

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE «LISIDE»**  
SERVIZI: SOCIO SANITARI - COMMERCIALI \* PRODUZIONI INDUSTRIALI: INDUSTRIA GRAFICA \* TECNOLOGICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE  
Via Ancona, 91 - 74121 Taranto - Segreteria: tel. 099 7350772 - 099 7394055  
Distretto 53 - CM: TAIS03400Q - CF: 90019260737 - Cod. IPA: idissl - Cod. FE: UFMXNF  
e-mail: [tais03400q@istruzione.it](mailto:tais03400q@istruzione.it) - [tais03400q@pec.istruzione.it](mailto:tais03400q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.liside.gov.it](http://www.liside.gov.it)

REGIONE PUGLIA  
ALTA FORMAZIONE  
Centro Polifunzionale Servizi  
**MultiScuole**

IISS Liside - Taranto  
Prot. 0009179 del 27/09/2018  
01-01 (Uscita)

Al Direttore SGA - SEDE

All'Albo - SEDE

OGGETTO: Adozione piano di lavoro e delle attività dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 52c.3 del CCNL 24.7.2003;

Vista la proposta del piano di lavoro e delle attività dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari presentata dal Direttore SGA;

Visto l'art. 21 L. 59/97

Visto l'art. 14 DPR 275/99;

Visto l'art. 25 D.L.vo 165/2001;

Visto il piano triennale dell'offerta formativa aa.ss. 2016-17; 2017-18; 2018-19;

Visto il programma annuale dell'esercizio finale 2018;

Tenuto conto del fondo d'Istituto spettante per gli esercizio finanziari 2018 e 2019;

Espletate le procedure di cui all'art. 6 del CCNL 07.10.2007, (relazioni sindacali a livello di istituzioni scolastiche);

### ADOTTA

il piano di lavoro e delle attività del personale amministrativo ed ausiliario per l'anno scolastico 2018/19, così come proposto dal Direttore SGA, con specifico documento, che si allega al presente provvedimento per esserne parte integrante e sostanziale.

Per effetto e conseguenza della presente adozione il Direttore SGA è autorizzato ad emettere i provvedimenti di sua diretta competenza e a predisporre quelli di competenza dirigenziale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

*Prof. Salvatore MARZO*

(firma apposta digitalmente)