

SCHEDA PROGETTO (POF1)

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

VIAGGIO NELLE SCIENZE UMANE

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Annamaria RATTI

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, nonché modalità di verifica.

Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

FINALITA'

Costruire un percorso virtuale, da inserire nel sito dell'Istituzione scolastica, che consenta ai visitatori di "viaggiare" nelle tematiche più importanti delle scienze umane e sociali. In questo primo anno s'intende approfondire e realizzare un percorso di conoscenza del tema "Famiglia", declinato in diversi ambiti.

Il percorso intende far acquisire agli allievi le sottoelencate **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:**

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

OBIETTIVI

- Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori e le regole della conversazione
- Arricchire il lessico usando nuove parole ed espressioni
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Rappresentare ed organizzare le esperienze vissute organizzando le informazioni
- Produrre informazioni mediante le tracce delle esperienze vissute.
- Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo
- Utilizzare le nuove tecnologie
- Saper ricercare le informazioni, selezionarle e organizzarle

ESPERIENZE DA ATTIVARE:

- Uscite sul territorio per realizzare interviste (orario curricolare)
- Uscita intera giornata: visita ai musei delle tradizioni popolari a Latiano e Nardo'
- Ricerca di notizie, foto, documenti

DESTINATARI: alunni classi prime e seconde dei servizi socio-sanitari

METODOLOGIE

- COMPITO DI REALTA'
- COOPERATIVE LEARNING
- PROBLEM SOLVING
- PEER TUTORING
- DIDATTICA LABORATORIALE

- CLASSI APERTE

VERIFICA

La verifica dell'acquisizione delle competenze si realizzerà attraverso l'uso dei sottoelencati indicatori:

- **Livello di conoscenza dei contenuti;**
- **Qualità del prodotto individuale e del prodotto collettivo;**
- **Partecipazione alla realizzazione del prodotto finale**
- **Interesse evidenziato durante le fasi del lavoro**

1.4 Durata

Indicare il periodo di svolgimento delle attività (allegare un calendario con giorni e orario)

Intero anno scolastico in orario curricolare

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Due docenti psicologia

Una docente metodologie operative

Un tecnico laboratorio metodologie

Un collaboratore scolastico

IL PROGETTO E' CURRICOLARE E LE RISORSE UMANE SONO GIA' IN ORARIO DI SERVIZIO

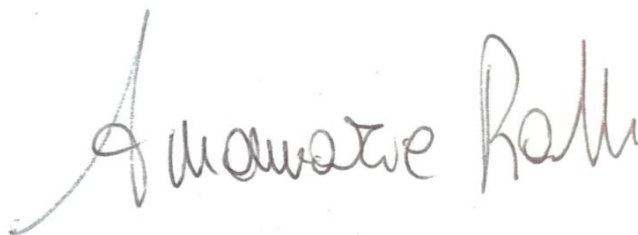
1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. (Compilare Mod. Acquisti)

Laboratorio metodologico

Data 03/10/2018

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO



OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori e le regole della conversazione • Arricchire il lessico usando nuove parole ed espressioni • Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina • Rappresentare ed organizzare le esperienze vissute organizzando le informazioni • Produrre informazioni mediante le tracce delle esperienze vissute. • Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo • Utilizzare le nuove tecnologie • Saper ricercare le informazioni, selezionarle e organizzarle 	
FINALITA'	
<p>Costruire un percorso virtuale, da inserire nel sito dell'Istituzione scolastica, che consenta ai visitatori di "viaggiare" nelle tematiche più importanti delle scienze umane e sociali. In questo primo anno s'intende approfondire e realizzare un percorso di conoscenza del tema "Famiglia", declinato in diversi ambiti.</p> <p>Il percorso intende far acquisire agli allievi le sottoelencate COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE • IMPARARE AD IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' 	
METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> • COMPITO DI REALTA' • COOPERATIVE LEARNING • PROBLEM SOLVING • PEER TUTORING • DIDATTICA LABORATORIALE • CLASSI APERTE 	
VERIFICHE	
<p>La verifica dell'acquisizione delle competenze si realizzerà attraverso l'uso dei sottoelencati indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello di conoscenza dei contenuti; • Qualità del prodotto individuale e del prodotto collettivo; • Partecipazione alla realizzazione del prodotto finale • Interesse evidenziato durante le fasi del lavoro 	

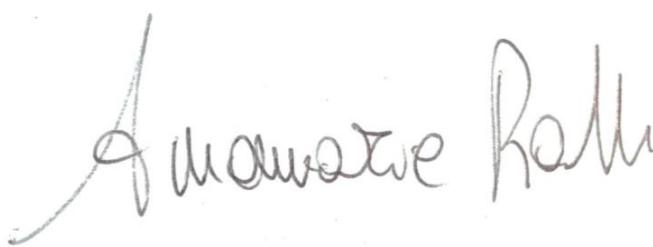
PROFILO PROFESSIONALE	NOMINATIVO
Docente	RATTI ANNAMARIA
Docente	RAIMONDI MONICA
Docente	D'ONOFRIO ANTONELLA

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

PROGETTO VIAGGIO NELLE SCIENZE UMANE

DATA	ORARIO	CLASSE/GRUPPO	DOCENTE
DA OTTOBRE 2018 A MAGGIO 2019			
ORARIO CURRICOLARE			

IL DOCENTE REFERENTE



DESTINATARI PROGETTO

GRUPPO	
ALUNNO	CLASSE
CLASSI PRIME E SECONDE DELL'INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO	

IL DOCENTE REFERENTE

