



## SCHEMA PROGETTO (PTOF1)

### SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

#### 1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

<b>TITOLO:</b> Orientamento

#### 1.2 RESPONSABILE PROGETTO

Prof.ssa Cavallo Adameri
--------------------------

#### 1.3 OBIETTIVI

<p><i>Descrivere gli <b>obiettivi</b> misurabili che si intendono perseguire, i <b>destinatari</b> a cui si rivolge, le <b>finalità</b> e le <b>metodologie</b> utilizzate, nonché modalità di <b>verifica</b>.</i></p> <p><i>Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i></p>
--

**Il progetto di Orientamento è destinato ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado per capire quali sono le proprie abilità e competenze. Conoscere l'offerta formativa e gli sbocchi lavorativi del nostro Istituto.**

L'orientamento si persegue con ciascun insegnamento e, in quanto tale, è un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno sulla conoscenza di sé (orientamento formativo) e del mondo circostante (orientamento informativo). Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate, esterne o interne.

**Orientali a scegliere il percorso formativo più adatto alle proprie caratteristiche e attitudini.**

##### Obiettivi generali

- Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini.
- Aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine.
- Scoprire il proprio valore in quanto persone.
- Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.
- Rafforzare basilari processi di apprendimento.
- Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.

##### DESTINATARI

- **Il progetto è rivolto a tutti gli alunni in uscita dalla scuola (3° anno della Scuola Secondaria di 1° grado) perché si concretizza nella scelta finale della scuola superiore da frequentare.**

##### Obiettivi specifici

- **Far conoscere l'indirizzo attraverso le abilità grafiche progettuali favorendo la proposta del discente**

- Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie abilità nel contesto delle competenze proprie per orientarsi alla giusta scelta
- Favorire l'attività laboratoriale ed altre forme di espressione come processo comunicativo distinguendo le diverse tipologie dei diversi indirizzi;
- Promuovere diverse attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche che possano far comprendere la distinzione tra i vari indirizzi di studio;
- Promuovere una propria identità come conoscenza dello stesso attraverso i laboratori da espletare nella stessa scuola o presso le scuole medie;
- Stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico – evolutivo (favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni, promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e allievi e responsabilizzare l'allievo) in previsione di iscrizione al corso scelto;
- Sviluppare l'azione didattica in direzione del laboratorio dell'indirizzo

#### Azioni

- Mettere in atto le proprie competenze per informare gli studenti delle classi terze medie per avvicinarli agli indirizzi di studio attraverso open labs, mercatini, esposizione in aula magna. Qualora fosse necessaria e in sussidiarietà con la funzione strumentale potranno prendere accordi in modo residuale con gli accompagnatori delle classi scuole medie .
- Realizzazione di prodotti grafici, fotografici, manufatti artistici ecc. attraverso i diversi laboratori di indirizzo con i docenti coinvolti nel progetto e assistenti tecnici.
- In accordo con le scuole medie i docenti coinvolti effettueranno i laboratori presso le sedi scolastiche individuate dalla funzione strumentale.

#### Metodologia

Premettendo che la disponibilità degli insegnanti e dei genitori deve rispondere ai bisogni dei ragazzi che crescono come persona fisica, psichica, sociale, ai fini di un corretto sviluppo delle capacità, che costituiscono l'obiettivo del progetto, attraverso:

- visita dei nostri laboratori (per tutti gli indirizzi) presso il nostro Istituto con laboratori didattici pratici (didattica laboratoriale)
- l'utilizzo delle seguenti metodologie: cooperative learning, peer-teaching, ricerca-azione, problem solving
- realizzazione di prodotti del settore d'indirizzo per ogni laboratorio attivato nelle giornate di apertura della scuola (sabato e domenica) open labs

Il progetto seguirà la logica di ORIENTARE il discente di scuola media ad effettuare la giusta scelta dell'indirizzo presso la nostra scuola.

Il percorso metodologico sarà opportunamente differenziato e adattato alla potenziale ricezione delle classi, verificandone in itinere la validità, la coesione, la condivisione, i risultati.

.Uso della metodologia della ricerca-azione per l'elaborazione di percorsi didattici da parte dei docenti

.Osservazione e individuazione di elementi che possono essere oggetto di indagine specifica e di curiosità da parte degli alunni

#### Risorse strumentali

Aula laboratorio pc e mac, laboratorio metodologico, dvd, pc, lavagna interattiva multimediale, aula magna, laboratorio fotografia.

#### Materiali necessari

Materiale di facile consumo per laboratorio, fogli calamitati, maglie bianche, fogli A3 cartoncino, plastificatrice.

#### Istituti scolastici

Tutte le scuole medie Comune, Provincia.

#### Modalità di diffusione del progetto

Diffusione dei contenuti e del progetto attraverso gli strumenti del web e dei social network.

#### Tipologia di prodotto finale

Realizzazione durante gli Open Labs di calamite raffiguranti la foto di gruppo delle classi terze medie, maglie stampate con tecnica a caldo o serigrafica, Calendari in formato A3 stampati su cartoncino, cornici artistiche ed opere realizzate con gli alunni terze medie e tutor allievi di 4 e 5 classe dell'istituto coordinati di docenti delle materie indirizzanti. Gli oggetti realizzati verranno donati agli alunni delle classi che hanno visitato ed esplorato i laboratori.

### 1.4 DURATA

La durata del progetto è di circa 4 mesi

### 1.5 - RISORSE UMANE

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.*

RISORSE INTERNE	QUANTITÀ/ NOMINATIVI	PROFESSIONALITÀ SPECIFICHE	ORE
Docente Referente	Cavallo Adameri	Docente	30
Docenti	Totale 10 unità		270
ITP	Cavallo Adameri	Docente	
Tecnici informatici			
Tecnici laboratori di settore	Liuzzi Lucia Elena D'Andria Di Fiore Lella		

**1.6 - BENI E SERVIZI**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.  
(Compilare Mod. Acquisti)

AMBIENTI DA UTILIZZARE	ORE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA'
Laboratorio Fotografia	30	laboratorio
Laboratorio Shuttle	30	laboratorio
Laboratorio Formatura	30	laboratorio
Laboratorio Grafica	30	laboratorio
Laboratorio Metodologico	30	laboratorio

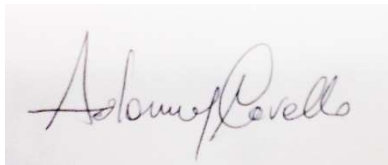
MATERIALE IN DOTAZIONE DELLA SCUOLA		
TIPOLOGIA	SI	NO
Macchina fotografica	SI	
Videocamera	SI	
Videoproiettore	SI	
LIM	SI	
Materiale di settore (specificare)	SI	
Magliette bianche	SI	
Fogli calamitati	SI	

TRASPORTO	
META	MEZZO RICHIESTO
Trasporto da scuola media al nostro istituto	Pulman

Data \_\_/\_\_/\_\_

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO



NOTA:

- (1) Inserire tutte le informazioni necessarie e sufficienti per identificare il Progetto, le risorse occorrenti ed ogni altra informazione utile alla redazione, da parte del Direttore S.G.A., della Sezione Finanziaria (modello PTOF2)