



## SCHEDE PROGETTO (PTOF1)

### SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

#### 1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

##### TITOLO

***ECDL BASE***

##### ABSTRACT

- ✓ *La ECDL Base è un progetto che sviluppa i 4 Moduli previsti dall'AICA per il conseguimento della certificazione ECDL Base. Precisamente, saranno sviluppati i contenuti dei Syllabus relativi ai seguenti moduli.*
- ✓ *Computer essentials;*
- ✓ *Online essentials;*
- ✓ *Word processing;*
- ✓ *Spreadsheet.*

#### 1.2 RESPONSABILE PROGETTO

*Prof.ssa Elisabetta Nucara*

#### 1.3 OBIETTIVI

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, nonché modalità di verifica.  
Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

##### Destinatari

*n. 15/20 alunni delle classi seconde, terze e quarte*

##### Obiettivi

- ✓ *Acquisire i concetti principali relativi alle tecnologie dell'informazione, computer, periferiche e software; Conoscere pratiche per un uso efficace del computer;*
- ✓ *Comprendere i concetti principali in materia di navigazione web e di sicurezza online;*
- ✓ *Conoscere le migliori pratiche per un uso online efficace del computer;*
- ✓ *Utilizzare un programma di elaborazione testi;*
- ✓ *Conoscere le migliori pratiche per un uso efficace di strumenti di videoscrittura ed elaborazione testi;*

- ✓ *Utilizzare un programma di gestione di fogli di calcolo;*
- ✓ *Conoscere le migliori pratiche per un uso efficace di strumenti di fogli di calcolo.*

**Finalità**

- ✓ *Far acquisire competenze di base e di navigazione nel web aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0;*
- ✓ *Conseguire la certificazione ECDL BASE*

**Inclusività**

- ✓ *Valorizzare gli alunni lavorando su collaborazione, cooperazione e clima di gruppo;*
- ✓ *Adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e degli spazi di apprendimento;*
- ✓ *Valorizzare i diversi stili cognitivi presenti nel gruppo e le diverse forme di intelligenza, sia per quanto riguarda gli alunni, sia per quanto riguarda le forme di insegnamento;*
- ✓ *Agire su quattro livelli di azione metacognitiva, per sviluppare strategie di autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva, per strutturare un metodo personalizzato e efficace, spesso carente negli alunni con difficoltà;*
- ✓ *Lavorare sulle emozioni e sulle variabili psicologiche nell'apprendimento.*

**Modalità di verifica/valutazione del progetto (strumenti utilizzati)**

*La verifica degli accrescimenti avvenuti in ciascun allievo sarà effettuata attraverso un continuo monitoraggio delle competenze anche con l'utilizzo dei Moduli Google.*

**Monitoraggio del progetto (modalità e strumenti utilizzati)**

*Si utilizzeranno i Moduli Google in itinere e alla fine del corso*

**Eventuali rapporti con Enti, associazioni ed altre istituzioni**

*AICA*

**Modalità di diffusione del progetto**

*Attraverso il sito web della scuola*

**Modalità di documentazione**

*Slide di presentazione dei moduli*

**Tipologia di prodotto finale**

*Presentazione del percorso in formato digitale*

#### 1.4 DURATA

Indicare il periodo di svolgimento delle attività (se possibile, allegare un calendario con giorni e orario)

N. 32 ore  
 14/01/2018 15:30-19:30  
 21/01/2018 15:30-19:30  
 28/01/2018 15:30-19:30  
 04/02/2018 15:30-19:30  
 11/02/2018 15:30-19:30  
 18/02/2018 15:30-19:30  
 25/02/2018 15:30-19:30  
 04/03/2018 15:30-19:30

#### 1.5 - RISORSE UMANE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

RISORSE INTERNE	QUANTITÀ/ NOMINATIVI	PROFESSIONALITÀ SPECIFICHE	ORE
Docente Referente	1		
Docenti	1	NUCARA ELISABETTA	32
ITP	0		
Tecnici informatici	1	VALENTINI SILVIA	32
Tecnici laboratori di settore	0		
Amministrativi	1		
Collaboratori scolastici	1		
RISORSE ESTERNE	ORE	COMPETENZE SPECIFICHE FUNZIONALI AL PROGETTO	TIPOLOGIA DI COLLABO- RAZIONE
Docenti universitari	0		<input type="checkbox"/> gratuita <input type="checkbox"/> onerosa
Esperti di settore	0		<input type="checkbox"/> gratuita <input type="checkbox"/> onerosa
volontari	0		<input type="checkbox"/> gratuita <input type="checkbox"/> onerosa
Dipendenti di altre amministrazioni	0		<input type="checkbox"/> gratuita <input type="checkbox"/> onerosa
Altro.....	0		<input type="checkbox"/> gratuita <input type="checkbox"/> onerosa

**1.6 - BENI E SERVIZI**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.  
(Compilare Mod. Acquisti)*

<b>AMBIENTI DA UTILIZZARE</b>	<b>ORE RICHIESTE</b>	<b>TIPOLOGIA ATTIVITA'</b>
LABORATORIO BLU	32	LEZIONE FRONTALE

<b>BENI FACILE CONSUMO</b>		
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>CARATTERISTICHE</b>	<b>QUANTITA'</b>

<b>MATERIALE IN DOTAZIONE DELLA SCUOLA</b>		
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Macchina fotografica		X
Videocamera		X
Videoproiettore		X
LIM		X
Pc portatili		X
tablet		X
Materiale di settore (specificare)		X

<b>TRASPORTO</b>	
<b>META</b>	<b>MEZZO RICHIESTO</b>

## INFORMAZIONI AGGIUNTIVE AI FINI DEL PTOF

### 1. TIPOLOGIA DEL PROGETTO

<input type="checkbox"/> CURRICOLARE	<input checked="" type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE
<input type="checkbox"/> ALTERNANZA	<input type="checkbox"/> MISTO

### 2. COERENZA CON IL PTOF

<i>Indicare gli obiettivi prioritari del PTOF di riferimento</i>
<p><input type="checkbox"/> <b>OBIETTIVO A</b> – “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre lingue dell'unione europea (francese), anche mediante l'utilizzo della metodologia contentlanguageintegratedlearning”</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>OBIETTIVO B</b> – “potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche”</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>OBIETTIVI C – H</b> – “potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori” – “sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro”</p> <p><input type="checkbox"/> <b>OBIETTIVI D – E</b> – sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità” – “sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali”</p> <p><input type="checkbox"/> <b>OBIETTIVI I – R</b> – “potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio” – “alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali”</p> <p><input type="checkbox"/> <b>OBIETTIVO L</b> – “prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni bes attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014”</p> <p><input type="checkbox"/> <b>OBIETTIVO M</b> – “valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese”</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>OBIETTIVO Q</b> – “individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti”</p> <p><input type="checkbox"/> <b>OBIETTIVO S</b> – “definizione di un sistema di orientamento”</p>

### 3. COERENZA CON IL RAV

*Indicare a quale priorità del RAV il progetto si riferisce e a quali obiettivi di processo può essere riconducibile*

#### **PRIORITA'**

1.  Risultati scolastici
2.  Competenze chiave europee (Potenziare l'abilità di " Imparare a imparare", Promuovere lo spirito d'iniziativa, l'imprenditorialità e l'imprenditività, valorizzare nei curricula disciplinari gli obiettivi correlati alle competenze chiave e di cittadinanza e migliorarne il sistema di valutazione)

#### **OBIETTIVI DI PROCESSO**

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
  - Inclusione e differenziazione
  - Continuità e orientamento
  - Orientamento strategico e organizzazione della scuola
  - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
  - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Data 01/10/2018

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO



NOTA:

- (1) Inserire tutte le informazioni necessarie e sufficienti per identificare il Progetto, le risorse occorrenti ed ogni altra informazione utile alla redazione, da parte del Direttore S.G.A., della Sezione Finanziaria (modello PTOF2)