










**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE «LISIDE»**  
 SERVIZI: SOCIO SANITARI - COMMERCIALI \* PRODUZIONI INDUSTRIALI: INDUSTRIA GRAFICA \* TECNOLOGICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE  
 Via Ancona, 91 - 74121 Taranto - Segreteria: tel. 099 7350772 - 099 7394055  
 Distretto 53 - CM: TAIS03400Q - CF: 90019260737 - Cod. IPA: idissl - Cod. FE: UFMXNF  
 e-mail: tais03400q@istruzione.it - tais03400q@pec.istruzione.it - sito web: www.liside.gov.it

Centro Polifunzionale Servizi  
**MultiScuole**

All'Albo On-line  
 Al sito web della Scuola  
 Ai Docenti  
 Ai genitori

## AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ALUNNI

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.  
 Codice Progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-139** CUP **G59G17000220007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, 1 Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’ Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.;

- VISTA** la nota dell'U.S.R. per la Puglia , Prot. n. 16724 del 18/07/2017 , con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati con relativa formale autorizzazione;
- CONSIDERATO** che la predetta nota costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTA** la successiva nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto con n° 6 Moduli per complessivi €39.492,00 e l'assegnazione del codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-139;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. N° 6313/C14a del 31/07/2017 di assunzione del finanziamento al Programma Annuale 2017;
- VISTI** i criteri di selezione alunni adottati dagli Organi collegiali;

## EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto :

Progetto /sottoazione:	<b>10.1.1A</b>	
Codice identificativo progetto <sup>1</sup>	Titolo modulo	Ore
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-139	Leggo, parlo ... sono	30
	Computational Thinking, Coding, Robotica Educativa e compiti di realtà	30
	Giomatica	30
	Legal...mente Insieme	30
	Giochi di strada nella tradizione	30
	Difesa personale: io valgo	30

Il Progetto si pone come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono.

Destinatari saranno gli alunni delle classi del biennio, da individuare per l'attuazione del Piano Integrato Obiettivo 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, progetto PON FSE “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**”, articolato in 6 percorsi formativi come di seguito specificato:

MODULO	TITOLO	ORE	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi di strada nella tradizione	30	20 alunni delle classi del biennio

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Difesa personale: io valgo	30	20 alunni delle classi del biennio
Innovazione didattica e digitale	Computational Thinking, Coding, Robotica Educativa e compiti di realtà	30	20 alunni delle classi del biennio
Potenziamento delle competenze di base	Leggo, parlo ... sono	30	20 alunni delle classi del biennio
Potenziamento delle competenze di base	Giocomatica	30	20 alunni delle classi del biennio
Educazione alla legalità	Legal...mente Insieme	30	20 alunni delle classi del biennio

Nel sensibilizzare i Sigg. genitori all'adesione dei propri figli alle attività del PON, quale momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, si invitano le stesse presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle classi in indirizzo mediante la compilazione dell'istanza in allegato. I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **14/02/2018** ai responsabili di plesso.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i criteri deliberati dagli organi collegiali e allegati alla presente (All. 1) . dando precedenza a quegli alunni che:

- presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
- manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento;
- hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di riorientamento;

A parità di punteggio sarà richiesto il modello ISEE al fine di dare priorità agli alunni appartenenti a nucleo familiare con reddito più basso.

Si ricorda che ogni percorso modulare, previsto nel progetto, prevede la presenza di Tutor interni che coadiuveranno esperti qualificati nel settore di competenza, e avrà una durata di 30 ore; da svolgersi in orario extrascolastico, nel periodo febbraio-giugno 2018, con incontri pomeridiani secondo un calendario che sarà definito successivamente.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. Salvatore MARZO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993*

## CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

PROGETTO PON : “Inclusione sociale e lotta al disagio” - CODICE: **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-139**

**1 Anno Scolastico 2016/2017 - Scrutinio Finale**

<b>a</b>	<b><i>Scrutinio finale - Media dei Voti</i></b>	<b><i>punti</i></b>
	Non ammesso alla classe successiva	10
	Debito formativo	8
	6	7
	7	6
	8	5
	9	4
	10	3

**2 Anno Scolastico 2017/2018 - Scrutinio 1^ Quadrimestre**

<b>b</b>	<b><i>Media dei Voti</i></b>	<b><i>punti</i></b>
	al di sotto di 3	10
	4	9
	5	8
	6	7
	al di sopra del 6	5

**3**

<b>c</b>	<b><i>Frequenza incostante - ASSENZE 1° Trimestre</i></b>	<b><i>punti</i></b>
	al di sotto del 10%	7
	tra 11% e 20%	8
	tra 21% e 30%	10

<b>TOTALE</b>	<b>(a+b+c)</b>
---------------	----------------

A parità di punteggio sarà data priorità agli allievi/e appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso desumibile attraverso **Certificazione ISEE**.

**Allegato 2 - Istanza di partecipazione alunni**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.I.S.S. "LISIDE" -  
TARANTO

Oggetto: **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI** partecipanti al Progetto a valere sui "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016. "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**". **Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-139 –**

Il sottoscritto genitore/tutore .....,  
nato a ..... (.....) il .....  
residente a ..... (.....)  
in via/piazza..... n. .... CAP .....  
Telefono ..... Cell. .... e-mail .....  
avendo letto l' Avviso n. Prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ relativo alla selezione di partecipanti al  
progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-139 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio** - CUP  
**G59G17000220007**

**CHIEDE**

che il/la proprio/a figlio/a .....,  
nato a ..... (.....) il .....  
residente a ..... (.....)  
in via/piazza..... n. .... CAP .....  
iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_  
del vostro istituto sia ammesso/a partecipare al seguente modulo formativo previsto dal bando  
indicato in oggetto:

	<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi di strada nella tradizione
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Difesa personale: io valgo
	Innovazione didattica e digitale	Computational Thinking, Coding, Robotica Educativa e compiti di realtà
	Potenziamento delle competenze di base	Leggo, parlo ... sono
	Potenziamento delle competenze di base	Giocomatica
	Educazione alla legalità	Legal...mente Insieme

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.I.S.S. "LISIDE", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Il sottoscritto avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data,

Firma del genitore

-----

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.