



REGIONE PUGLIA



ALTA FORMAZIONE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Centro Polifunzionale Servizi
MultiScuole

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE «LISIDE»

SERVIZI: SOCIO SANITARI - COMMERCIALI * PRODUZIONI INDUSTRIALI: INDUSTRIA GRAFICA * TECNOLOGICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE

Via Ancona, 91 - 74121 Taranto - **Segreteria:** tel. 099 7350772 - 099 7394055

Distretto 53 - **CM:** TAIS03400Q - **CF:** 90019260737 - **Cod. IPA:** idissl - **Cod. FE:** UFMXNF

e-mail: tais03400q@istruzione.it - tais03400q@pec.istruzione.it - **sito web:** www.liside.gov.it

IISS Liside - Taranto

Prot. 0001509 del 09/02/2018

06-01-1 (Uscita)

All'Albo On-line
Al sito web della Scuola
Ai Docenti
Ai genitori

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO/TUTOR INTERNO

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “**Miglioramento delle competenze chiave** degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).”.

Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426**

CUP G54C16000060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, 1 Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso MIUR prot. 1953 del 21/02/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).”.
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 38454 del 29/12/2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati con relativa formale autorizzazione;

- CONSIDERATO** che la predetta nota costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTA** la successiva nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 02/01/2018 con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto con 4 Moduli per complessivi €34.810,00 e l'assegnazione del codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. N° 309 del 12/01/2018 di assunzione del finanziamento al Programma Annuale 2018;
- VISTO** il regolamento adottato dal Consiglio di Istituto in data 12/01/2018;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione di tutor/esperti, da reclutare preliminarmente tra il personale interno;

EMANA

Sottoazione		CODICE_PROGETTO	
10.2.2A		10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426	
Sottoazione	Codice	identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426		L'Audiolibro: leggo, ascolto, comunico
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426		Matematica in laboratorio
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426		io ' gli altri
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426		Here I am. Can I help you?

Il progetto prevede quattro moduli che puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti con l' utilizzo di approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logicomatematiche e le competenze di base in campo scientifico.

1. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Si richiede la figura di un tutor interno / esperto per modulo tra il personale interno selezionato tra coloro che, avendone fatto richiesta, possiedono titoli documentabili e certificabili circa le competenze professionali richieste.

In particolare è richiesta per

a) la figura dell'esperto:

MODULO	TITOLO	ORE	Titolo di ammissione
Lingua madre	L'Audiolibro: leggo, ascolto, comunico	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Lettere
Matematica	Matematica in laboratorio	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Matematica
Scienze	io – gli altri	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Scienze, Chimica e Biologia
Lingua straniera	Here I am. Can I help you?	60	Docente madre lingua inglese

b) figura del Tutor interno

Conoscenze relative al piano di formazione proposto;
Conoscenze relative all' utilizzo della piattaforma (GPU) -PON;
Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
Possesso di adeguate competenze di tipo informatico
Docenza su classi di concorso attinenti all' ambito

La valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri stabiliti nel Regolamento, di seguito indicati:

Criteri	Descrizione	Punteggi
Titoli di Studio	Votazione di Laurea specifica (Laurea V.O. oppure Laurea N.O. + Magistrale); Master Universitari, Diplomi di Specializzazione, Dottorati Specifici Altri titoli	Max 40
Titoli professionali	Esperienze documentate in materie di apprendimento oggetto dell'avviso/bando; Esperienza in ambienti afferenti le materie di apprendimento oggetto dell'avviso/bando Certificazioni	Max 30
Titoli di servizio/culturali	Anzianità di docenza specifica; Titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso /bando; Corsi di formazione/aggiornamento specifici, di almeno 20 ore, frequentati presso Enti di formazione qualificati/accreditati MIUR	Max 30

secondo la seguente griglia di valutazione ai fini di comparazione dei curricula appositamente predisposta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale referibile alle professionalità richieste fino a 89 7 punti fino a 110 10 punti 110 e lode..... 12 punti	Max punti 12
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento referibile alle professionalità richieste fino a 99 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode ...5 punti N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	Max punti 5
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti) referibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR referibile alle professionalità richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR referibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	Max punti 3
Per ogni altra Laurea referibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	Max punti 10
Per ogni specializzazioni post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall' Università referibile alle professionalità richieste punti 5; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università referibile alle professionalità richieste punti 5.	Max punti 10
2° Macro criterio: Titoli professionali	
Per ogni esperienza annuale documentata in materie di apprendimento oggetto dell'avviso/bando punti 1;	Max punti 9
Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento oggetto dell'avviso/bando punti 1;	Max punti 9
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	Max punti 6
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	Max punti 3
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	Max punti 6
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli servizio/culturali	
Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado referibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) <small>*nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico</small>	Max punti 10
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur referibile alle professionalità richieste punti 2	Max punti 10
Abilitazione professionale referibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	Max punti 5
Partecipazione a Corsi di formazione presso Università o Enti accreditati MIUR referibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 5

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dal candidati ; si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75.

Ai fini della valutazione il candidato dovrà produrre apposita istanza ed allegare il proprio curriculum vitae in formato europeo da cui evincere, **solo e soltanto** i specifici requisiti professionali e culturali richiesti.

Successivamente, e previa idonea graduatoria interna, i posizionati primi in graduatoria dovranno produrre la documentazione attestante il possesso dei requisiti/titoli valutati a cui seguirà l'affidamento dell'incarico aggiuntivo.

A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane di età.

Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto e sul sito istituzionale www.liside.gov.it nella sezione "Bandi". Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati e, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5gg. dalla data di pubblicazione all'albo on line. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo.

2. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione all'avviso interno per il conferimento dell'incarico di **"Esperto/Tutor Interno - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" dovrà essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli in allegato, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia del documento di riconoscimento **pena l'esclusione**, e pervenire in busta chiusa o tramite posta certificata (tais03400q@pec.istruzione.it) al protocollo dell'I.I.S.S. "Liside", Via Ancona 91 - Taranto, entro le ore **12.00 del 16/02/2018** con sopra la dicitura **"Istanza selezione Esperto/Tutor interno Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426"**.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande non redatte sull'apposito modello;
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo;
- Domande prive di sottoscrizione;
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore.

L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

3. FUNZIONI E COMPITI DELL' ESPERTO

L'Esperto concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa. Egli si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a :

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Triennale dell'offerta formativa della scuola;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente, oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Triennale dell'offerta formativa della scuola;

- Fornire al referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione del piano;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dalla Scuola;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme ai tutor);
- Redigere relazione conclusiva sull'attività svolta;
- Utilizzare la piattaforma telematica MIUR-PON, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso ;
- Fornire supporto ed ausilio al Tutor riguardo all' inserimento di tutti i dati ;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Intrattenere continui rapporti con i corsisti al fine di rimuovere ogni ostacolo alla frequenza;
- Intrattenere continui rapporti con il Tutor verificando e sollecitando i corretti adempimenti sulla piattaforma GPU;
- Collaborare attivamente con la figura di supporto organizzativo e con il referente della valutazione anche durante i monitoraggi previsti;
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ogni altro compito che possa ricondursi al ruolo.

In particolare l'esperto svolgerà anche le funzioni necessarie a garantire un'adeguata raccolta dati e documentazione delle attività coadiuvando l'Istituzione scolastica nelle operazioni di:

- verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti
- verifica delle competenze in uscita e inserimento in piattaforma dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, dovrà altresì:

- inserire online la votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

L'esperto si impegna , inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Si precisa che l'incarico di esperto **non è cumulabile** con l'incarico di tutor interno o di referente per attuazione e per la valutazione del progetto.

4. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor, rappresentando il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con l'Istituto ed, in particolare, con il Dirigente Scolastico, il DSGA e la segreteria, collaborerà con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Referente per l'attuazione e per la valutazione del progetto.

L'assunzione dell'incarico di Tutor comporterà l'obbligo di svolgere i seguenti compiti:

- Coordinare le attività del modulo assegnato, assicurandone il regolare svolgimento in conformità al progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con l'istituzione scolastica. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Gestire la piattaforma dedicata inserendo giornalmente i dati necessari (es. anagrafiche alunni partecipanti, calendari attività, diario attività svolte, competenze (Chiave e PECUP – Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente, modulo privacy, schede di Osservazione (Rilevazioni iniziali e finali) votazioni curriculari ,etc.)
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- Intrattenere continui rapporti con i corsisti al fine di rimuovere ogni ostacolo alla frequenza;
- Intrattenere continui rapporti con gli esperti verificando e sollecitando i corretti adempimenti sulla piattaforma GPU;
- Collaborare attivamente con la figura di supporto organizzativo e con il referente della valutazione anche durante i monitoraggi previsti;
- ogni altro compito che possa ricondursi al ruolo.

In particolare il tutor svolgerà anche le funzioni necessarie a garantire un'adeguata raccolta dati e documentazione delle attività coadiuvando l'Istituzione scolastica nelle operazioni di:

- verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti
- verifica delle competenze in uscita e inserimento in piattaforma dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, dovrà altresì:

- inserire online la votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Il Tutor si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Si precisa che l'incarico di tutor interno **non è cumulabile** con l'incarico di esperto o di referente per attuazione e per la valutazione del progetto.

5. NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI

L'esperto/tutor individuato sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, **di €30,00** (euro trenta/00) per il Tutor e **di €70,00** (euro settanta/00) per l'esperto, per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dal rispettivo modulo. L'importo orario di €30,00/70,00 rappresenta quindi il costo massimo ammissibile per la funzione di tutor/esperto ed è altresì onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti dall'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Marzo.

8. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'Albo on-line dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.liside.gov.it;
- circolare al personale interno

Il Dirigente Scolastico Reggente
(Prof. Salvatore MARZO)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993*

Allegati:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 - Griglia di valutazione

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.I.S.S. "LISIDE" -

TARANTO

Oggetto: **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO** a valere sui "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017 "Progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:

Esperto per le attività del PON FSE dal titolo "Progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426**

Tutor per le attività del PON FSE dal titolo "Progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-426**

nel/i seguente/i Modulo/i

	Modulo	Titolo
	Lingua madre	L'Audiolibro: leggo, ascolto, comunico
	Matematica	Matematica in laboratorio
	Scienze	io – gli altri
	Lingua straniera	Here I am. Can I help you?

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso
- Aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- Di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- Di non trovarsi in nessuna della condizione di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento

Come previsto dall'avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LISIDE" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale riferibile alle professionalità richieste fino a 89 7 punti fino a 110 10 punti 110 e lode..... 12 punti	Max punti 12	
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento riferibile alle professionalità richieste fino a 99 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode5 punti <i>N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale</i>	Max punti 5	
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti) riferibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	Max punti 3	
Per ogni altra Laurea riferibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	Max punti 10	
Per ogni specializzazioni post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall' Università riferibile alle professionalità richieste punti 2; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università riferibile alle professionalità richieste punti 3.	Max punti 10	
2° Macro criterio: Titoli professionali		
Per ogni esperienza annuale documentata in materie di apprendimento oggetto dell'avviso/bando punti 1; Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento oggetto dell'avviso/bando punti 1;	Max punti 9 Max punti 9	
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	Max punti 6	
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	Max punti 3	
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	Max punti 6	
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	Max punti 3	
3° Macro criterio: Titoli servizio/culturali		
Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado riferibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) <i>*nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico</i>	Max punti 10	
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur riferibile alle professionalità richieste punti 2	Max punti 10	
Abilitazione professionale riferibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	Max punti 5	
Partecipazione a Corsi di formazione presso Università o Enti accreditati MIUR riferibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 5	

Data

Firma _____

